TALLER UNIDAD 1: ECOLOGIA Y RECURSOS NATURALES

APRENDICES: yan Carlos Blandón Arango – Junio-16-2020

Ecología

La ecología es la ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente: «la biología de los ecosistemas. En el ambiente se incluyen las propiedades físicas que pueden ser descritas como la suma de factores abióticos locales, como el clima y la geología, y los demás organismos que comparten ese hábitat (factores bióticos).
La ecología plantea qué es el estudio científico de los procesos que influyen en la distribución y abundancia de los organismos, así como las interacciones entre los organismos y la transformación de los flujos de energía y materia.

Factores Bióticos: Son los seres vivos de un ecosistema que sobreviven. Pueden referirse a la flora, la fauna, los humanos de un lugar y sus interacciones.

Factores Abióticos: Son los distintos componentes que determinan el espacio físico en el cual habitan los seres vivos; entre los más importantes podemos encontrar: el agua, la temperatura, la luz, el pH, el suelo, la humedad, el aire (sin el cual muchos seres vivos no podrían vivir). Específicamente, son los factores sin vida.
Los factores abióticos son los principales frenos del crecimiento de la población. Estos varían según el ecosistema de cada ser vivo, por ejemplo, el factor biolimitante fundamental en el desierto es el agua, mientras que para los seres vivos de las zonas profundas del mar el freno es la luz.

ECOSISTEMA

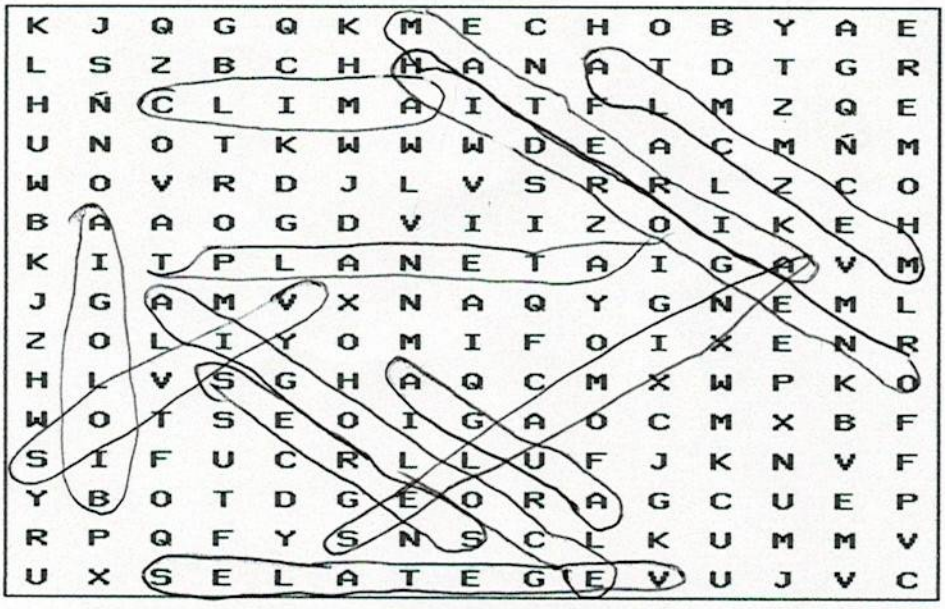
Un ***ecosistema*** es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo).

RECURSOS NATURALES

Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del hombre; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta).

SOPA DE LETRAS

1: buscar en la siguiente sopa de letras las siguientes palabras:



AGUA
ANIMALES
BIOLOGIA
CLIMA
ECOLOGIA
HIDROGENO
MATERIA
MEZCLA
ORGANICO
PLANETA
SERES
VEGETALES
VIVOS

2. **De 3 ejemplos de recursos renovables y no renovables.**

Renovables	No renovables
1. Energía solar	1. Agua
2. Energia eólica	2. Energia nuclear
3. Energia hidráulica	3. Petroleo

3. **Establezca una diferencia entre ecología y ecosistema.**

4. **Falso o Verdadero. Ecología es:**

a) Elemento esencial para mantener nuestras vidas (falso)

b) Ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente: «la biología de los ecosistemas (verdadero)

c) Conjunto de disciplinas que se abocan al estudio del suelo (falso)

5. **Realice un esquema o dibujo donde se ejemplifique una actividad que deteriora los recursos naturales.**

Figura 1. Clasificación de los recursos naturales.

6. **Mencione cuales son las actividades o variables que degradan los recursos Naturales y como lo hacen.**

TIERRA

El suelo es considerado un recurso natural frágil y no renovable, debido a que resulta difícil y costoso recuperarlo o, incluso, mejorar sus propiedades después de haber sido erosionado por las fuerzas abrasivas del agua y el viento o deteriorado física o químicamente. El suelo realiza un gran número de funciones clave tanto ambientales como económicas, sociales y culturales que son esenciales para la vida. Es indispensable para la producción de alimentos y el crecimiento vegetal, almacena minerales, materia orgánica, agua y otras sustancias químicas y participa en su transformación; sirve de filtro natural para las aguas subterráneas; es hábitat de una gran cantidad de organismos; proporciona materias primas para la construcción (arcilla, arenas, minerales, etc.) y es un elemento del paisaje y del patrimonio cultural. La creciente demanda de alimentos para una población en crecimiento con patrones de consumo más intensos, constituye una enorme fuente de presión tanto sobre los ecosistemas naturales (para ser transformados en terrenos agrícolas o pecuarios), como sobre las tierras ya destinadas a estas actividades productivas, lo que favorece el deterioro del suelo.
La degradación de los suelos se refiere básicamente a los procesos desencadenados por lasactividades humanas que reducen su capacidad actual y/o futura para sostener ecosistemas naturales o manejados, para mantener o mejorar la calidad del aire y agua, y para preservar la salud humana. Se estima que alrededor de 2 mil millones de hectáreas (15% de la superficie terrestre) en el mundo sufren algún tipo de degradación edáfica.

AGUA

La escasez, la contaminación y el mal uso son los grandes problemas del agua. La calidad del agua está afectada por diversos factores como los usos del suelo, la producción industrial y agrícola, el tratamiento que se le da antes de ser vertida nuevamente a los cuerpos de agua, y la cantidad misma en ríos y lagos, ya que de ésta depende su capacidad de purificación. A nivel